

保護者等からの放課後等デイサービス事業所評価の集計結果（公表）

公表：令和3年4月1日

事業所名 キッズハウス 福寿草

保護者等数（児童数） 15名（15名）

回収数：11名 割合73%

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見	ご意見を踏まえた 対応
環境・ 体制 整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	11	0	0	整理整頓されている。 活発な子でも安全に遊べる。	ありがとうございます。 更に向上していけるようにして参ります。
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	10	1	0		会報等での伝達を図って参ります。
	3 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	10	1	0	構造上のバリアフリーではないが、努力が見られる。	ありがとうございます。 更に向上していけるようにして参ります。
適切な 支援の 提供	4 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画*1が作成されているか	10	1	0	意思表示の乏しい児童もよく観察している。	ありがとうございます。 更に向上していけるようにして参ります。
	5 活動プログラム*2が固定化しないよう工夫されているか	10	1	0		会報等での伝達を図って参ります。
	6 放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	1	9	1	コロナでできなかったと思うが、状況が改善したらお願いしていきたい。	子ども達の個々の状況に合わせて、適宜行って参ります。
保護者への 説明等	7 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	10	1	0	その都度連絡をもらっている。	ありがとうございます。 更に向上していけるようにして参ります。
	8 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達状況や課題について共通理解ができているか	10	1	0	子どもの特性を見てくれている。	ありがとうございます。 更に向上していけるようにして参ります。
	9 保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	10	1	0	専門的視点からアドバイスをもらっている。	ありがとうございます。 更に向上していけるようにして参ります。
	10 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	0	5	6		皆様からご意見等を頂きながら、開催の仕方について考えて参ります。
	11 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	9	2	0	適宜に対応してもらっている。	ありがとうございます。 更に向上していけるようにして参ります。
	12 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	9	2	0	個別での対応もしてもらっている。 連絡ノートや送迎時に連絡できている。	ありがとうございます。 更に向上していけるようにして参ります。
	13 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	6	4	1	公文、ホームページで伝達されている。	会報での伝達、ホームページの更新を図って参ります。
14 個人情報に十分注意しているか	11	0	0	徹底されていると思う。	ありがとうございます。 更に向上していけるようにして参ります。	
非常時等	15 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	5	5	1	されていると思われるが、情報があまりこない。	会報等での伝達を図って参ります。

の 対 応	16	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	6	5	0	されていると思われるが、情報があまりこない。	会報等での伝達を図って参ります。
満 足 度	17	子どもは通所を楽しみにしているか	10	1	0	とても楽しみにしている。	ありがとうございます。 更に向上していけるようにして参ります。
	18	事業所の支援に満足しているか	11	0	0	臨機応変に対応してもらっている。	ありがとうございます。 更に向上していけるようにして参ります。

*1 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

*2 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障がい特性や課題、平日／休日／長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。